

1. Organisation et gestion de données, fonctions

5-O1	Compléter un tableau de nombres représentant une relation de proportionnalité.
5-O2	Déterminer une quatrième proportionnelle.
5-O3	Reconnaître si un tableau est ou non un tableau de proportionnalité.
5-O4	Comparer des proportions à l'aide de la proportionnalité.
5-O5	Utiliser un pourcentage.
5-O6	<i>Calculer un pourcentage.</i>
5-O7	<i>Utiliser l'échelle d'une carte ou d'un dessin.</i>
5-O8	<i>Calculer l'échelle d'une carte ou d'un dessin.</i>
5-O9	Utiliser une expression littérale.
5-O10	<i>Produire une expression littérale.</i>
5-O11	Lire l'abscisse d'un point donné sur une droite graduée.
5-O12	Placer un point d'abscisse donnée (exactement ou approximativement).
5-O13	<i>Déterminer la distance de deux points d'abscisses données.</i>
5-O14	Lire les coordonnées d'un point donné dans un repère orthogonal.
5-O15	Placer un point de coordonnées données dans un repère orthogonal.
5-O16	<i>Connaître, utiliser le vocabulaire : origine, coordonnées, abscisse, ordonnée.</i>
5-O17	Calculer des effectifs.
5-O18	<i>Calculer des fréquences.</i>
5-O19	Regrouper des données en classes d'égale amplitude.
5-O20	Lire et interpréter un tableau ou une représentation graphique.
5-O21	Présenter des données sous la forme d'un tableau, d'un diagramme.

2. Nombres et Calculs

5-N1	<i>Effectuer une succession d'opérations donnée sous diverses formes.</i>
5-N2	<i>Écrire une expression correspondant à une succession donnée d'opérations.</i>
5-N3	Sur des exemples numériques, utiliser la distributivité dans les deux sens.
5-N4	Sur des exemples littéraux, utiliser la distributivité dans les deux sens.
5-N5	Ramener une division à diviseur décimal à une division à diviseur entier.
5-N6	Reconnaître si un nombre entier est multiple ou diviseur d'un autre nombre entier.
5-N7	Utiliser l'écriture fractionnaire pour exprimer une proportion, une fréquence.
5-N8	Utiliser sur des exemples numériques des égalités du type $(ac) / (bc) = a / b$
5-N9	Additionner et soustraire deux nombres fractionnaires de même dénominateur.
5-N10	<i>Additionner (soustraire) des fractions de dénominateurs multiples.</i>

5-N11	<i>Effectuer le produit de deux nombres écrits sous forme fractionnaire ou non.</i>
5-N12	Utiliser la notion d'opposé.
5-N13	<i>Ranger des nombres relatifs courants en écriture décimale.</i>
5-N14	<i>Calculer la somme ou la différence de deux nombres relatifs.</i>
5-N15	<i>Calculer, sur des exemples numériques, une somme algébrique.</i>
5-N16	<i>Écrire un programme de calcul portant sur des sommes algébriques.</i>
5-N17	<i>Tester une égalité comportant un ou deux nombres indéterminés.</i>

3. Géométrie

5-G1	Connaître et utiliser une définition et les propriétés du parallélogramme.
5-G2	Construire un parallélogramme donné en utilisant ses propriétés.
5-G3	Connaître et utiliser définitions et propriétés du rectangle, du carré, du losange.
5-G4	Reproduire un angle.
5-G5	Connaître les propriétés angulaires des triangles isocèle, équilatéral, rectangle.
5-G6	<i>Connaître et utiliser les propriétés des angles formés par deux parallèles et une sécante et leurs réciproques.</i>
5-G7	Connaître et utiliser le résultat sur la somme des angles d'un triangle.
5-G8	Savoir l'appliquer aux cas des triangles équilatéral, rectangle, isocèle.
5-G9	Connaître et utiliser l'inégalité triangulaire.
5-G10	Construire un triangle connaissant les longueurs des trois côtés.
5-G11	Construire un triangle connaissant une longueur et deux angles.
5-G12	Construire un triangle connaissant deux longueurs et un angle.
5-G13	Sur papier uni, reproduire un angle au compas.
5-G14	Connaître et utiliser la définition et la caractérisation de la médiatrice.
5-G15	<i>Utiliser différentes méthodes pour tracer la médiatrice d'un segment.</i>
5-G16	Construire le cercle circonscrit à un triangle.
5-G17	<i>Connaître et utiliser la définition d'une médiane d'un triangle.</i>
5-G18	<i>Connaître et utiliser la définition d'une hauteur d'un triangle.</i>
5-G19	Construire le symétrique d'un point, d'un segment, d'une droite, d'un cercle.
5-G20	Construire ou compléter la figure symétrique d'une figure donnée.
5-G21	<i>Fabriquer un prisme droit de dimensions données, à partir d'un patron.</i>
5-G22	<i>Fabriquer un cylindre de révolution dont le rayon du cercle de base est donné.</i>
5-G23	Dessiner à main levée une représentation en perspective de ces deux solides.
5-G24	Reconnaître les éléments particuliers sur un prisme en perspective.

4. Grandeurs et mesures

5-M1	Calculer le périmètre d'une figure.
5-M2	Calculer des durées, des horaires.
5-M3	Maîtriser l'utilisation du rapporteur.
5-M4	<i>Calculer l'aire d'un parallélogramme.</i>
5-M5	Calculer l'aire d'un triangle connaissant un côté et la hauteur associée.
5-M6	Calculer l'aire d'une surface par décomposition.
5-M7	Calculer le volume d'un parallélépipède rectangle.
5-M8	<i>Calculer le volume d'un prisme droit, d'un cylindre de révolution.</i>
5-M9	Effectuer pour des volumes des changements d'unités de mesure.

5. Démarche scientifique, résolution de problèmes

5-R1	Observer, recenser des informations.
5-R2	Organiser les informations pour les utiliser.
5-R3	Utiliser une formule.
5-R4	Construire un graphique, un tableau, un schéma.
5-R5	Formuler une conjecture ou une hypothèse.
5-R6	Proposer une méthode, un calcul, une expérience ; faire des essais.
5-R7	Contrôler, exploiter les résultats.
5-R8	Présenter une situation, un résultat, une solution sous une forme appropriée.
5-R9	Exprimer à l'écrit ou à l'oral les étapes d'une démarche de résolution.